

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12» открыто 10.08.1970 году. Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом комбинированного вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес:

Республика Татарстан, 423570,
г. Нижнекамск, ул. Вокзальная 8А.

Телефон: 8(8555) 43-16-30

Электронный адрес: nk_mbdoy12@mail.ru

Сайт: edu.tatar.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

серия: 16ЛЮ1 №0006304, регистрационный 10195 от 24.12.2018г.

Срок действия лицензии - бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия:

ЛО41-01181-16/00573724, регистрационный номер № ЛО41-01181-16/00573724 от 17.11.2016г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Заведующий дошкольным учреждением – Мутигуллина Елена Накиповна

Учредитель – муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой – 6.00 – 18.00.

Детский сад комбинированный, приоритетное направление

ДОУ - коррекция нарушения речи и социально-коммуникативное развитие воспитанников.

Дошкольное образование осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, основной адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи и основной адаптированной

образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

1.2. Сведения о контингенте

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12» (далее ДООУ) функционирует с августа 1970 года. ДООУ посещают дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Режим пребывания детей – 12 часов. Проектная мощность ДООУ: 8 возрастных групп на 150 детей, из них 4 специализированных 3 логопедические (для детей с нарушениями речи), 1 (ЗПР) 4 общеразвивающих, фактическая посещаемость – 135 детей.

В настоящее время функционирует 8 групп:

I младшая группа – дети от 2 до 3 лет; 1 группа - 20 детей;

II младшая группа – дети от 3 до 4 лет; 1 группа - 24 детей;

Средняя группа – дети от 4 до 5 лет; 1 группы – 19 детей;

Средняя логопедическая группа – дети от 4 до 5 лет; 1 группа – 11 детей

Старшая группа – дети от 5 до 6 лет; 1 группа - 20 детей

Старшая логопедическая группа – дети от 5 до 6 лет; 1 группа - 14 детей

Подготовительная логопедическая к школе группа дети от 6 до 7 лет; 1 группы – 15 детей.

Разновозрастная группа ЗПР с 5-7 лет – 12 детей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, компенсацию получают 98% от общего числа детей, посещающих ДООУ.

Задачи

Продолжать формировать у детей и их родителей представления о здоровом образе жизни, воспитывать полезные привычки, в том числе привычки к здоровому питанию, потребность в двигательной активности.

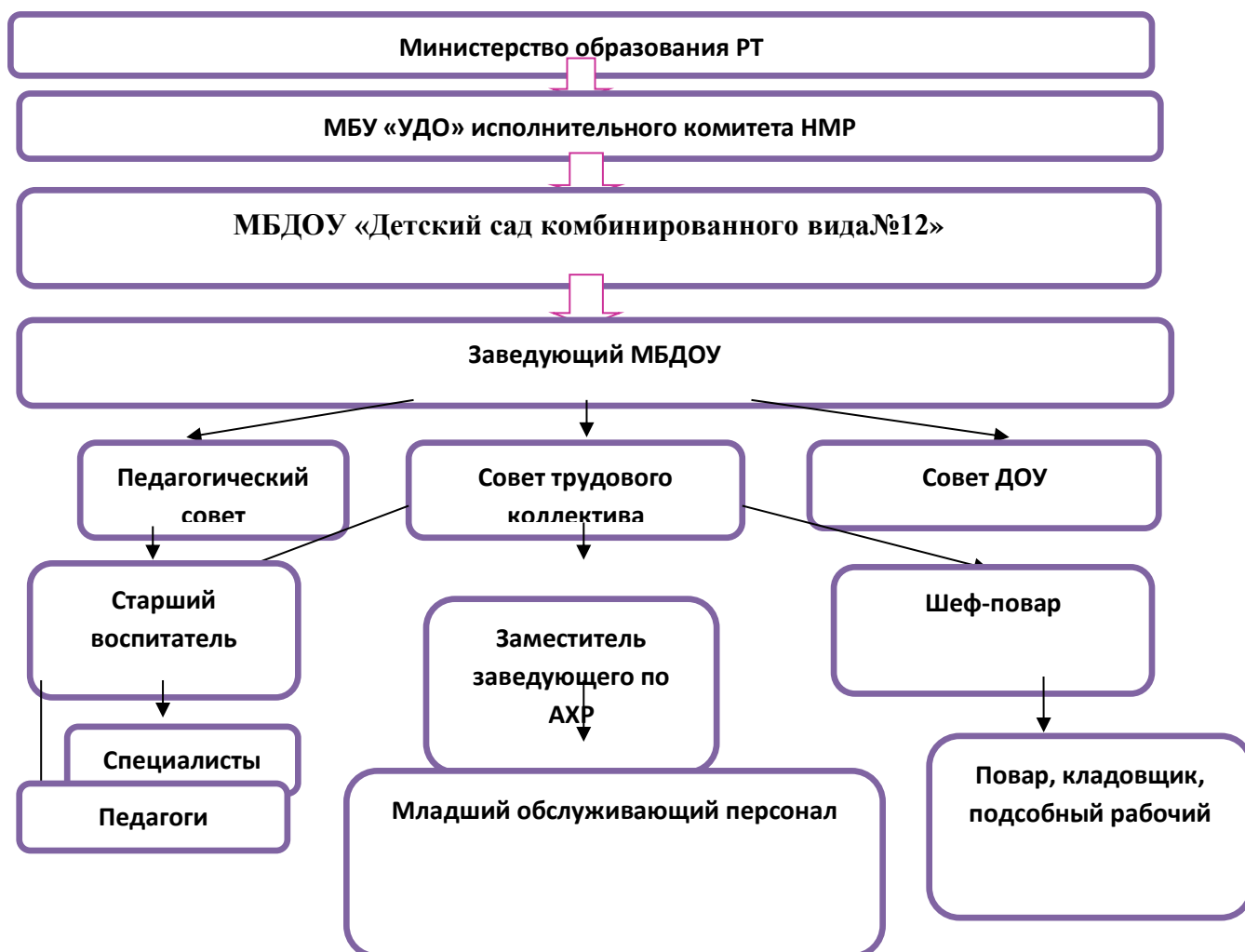
Качественно улучшить работу по осуществлению коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка.

Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение их к чтению и основам народной культуры.

Активно развивать цифровое пространство в ДООУ через интерактивные формы взаимодействия с воспитанниками, педагогами и родителями.

На слайде - задачи

1.3 Структура управления учреждением



2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

Большое внимание детский сад уделяет исправлению и развитию психических и физических функций детей с особыми потребностями в процессе общего его воспитания, образования, подготовка к жизни и труду.

Воспитательно-педагогическая работа реализуется в несколько этапов. Каждый этап имеет свои направления в работе. Среди основных этапов следует выделить:

- Развитие игровой деятельности, психо-эмоциональной сферы;
- Развитие речевого общения с окружающими (со сверстниками взрослыми). Увеличение пассивного и активного словаря, формирование связной речи. Развитие и коррекция нарушений лексического, грамматического и фонематического строя речи;
- Развитие музыкальных способностей;
- Нравственно-патриотическое воспитание;
- Воспитание навыков самообслуживания и гигиены;
- Расширение запаса знаний и представлений об окружающем;
- Развитие сенсорных функций. Формирование пространственных и временных представлений, коррекция их нарушений. Развитие кинестетического восприятия;
- Развитие внимания, памяти, мышления (наглядно-образного элементов абстрактно-логического);
- Формирование математических представлений;
- Развитие ручной умелости и подготовка руки к овладению письмом;
- Подготовка к школе.
-

2.1. Миссия ДОО

- Применяя современные передовые методики и технологии содействовать в формировании свободно, творческой интеллектуально-развитой личности, способной успешно адаптироваться к обучению в школе.

- Создать условия для воспитания физически, психически здорового ребенка в соответствии с его возрастными индивидуальными особенностями. Обеспечить своевременную коррекцию нарушений, речи, социально-нравственной, эмоциональной-личностной сферы.

2.2. Перспективы развития:

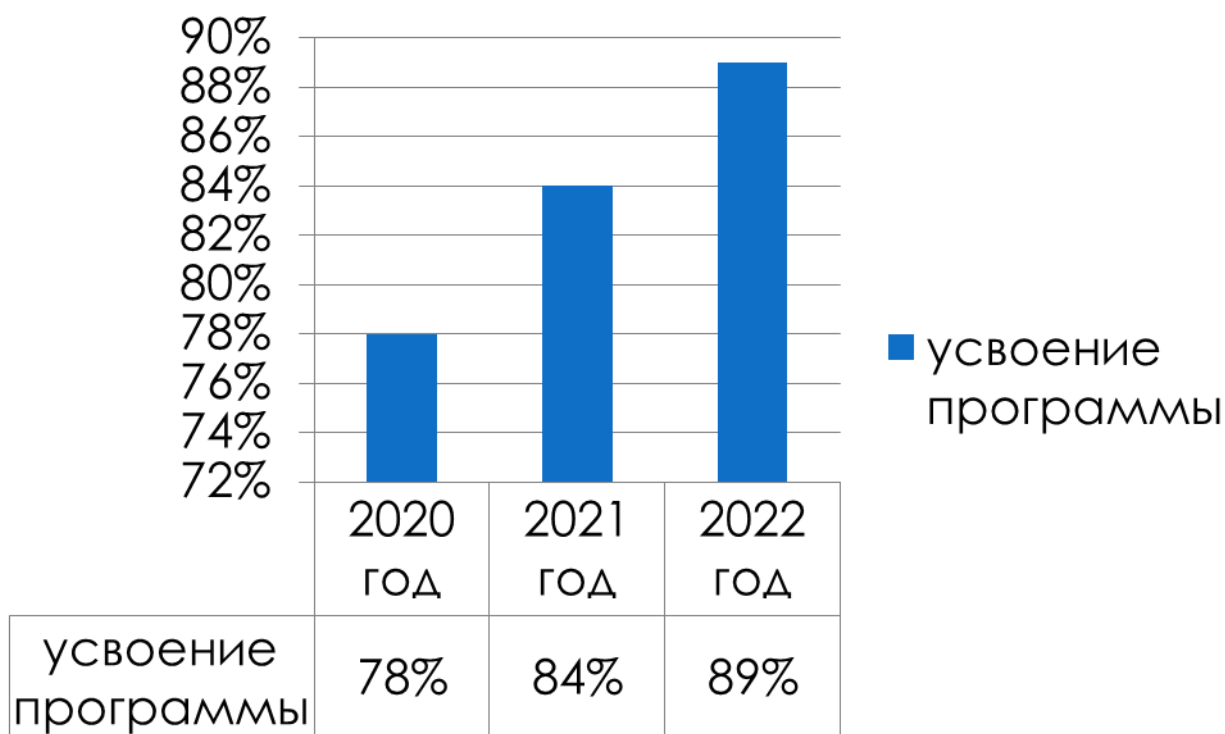
Изучение нормативных федеральных документов по дошкольному образованию.

- Продолжать разработку парциальных программ узкими специалистами, воспитателями.
- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов.
- Осуществлять преемственность в работе по всем параметрам развития детей с родителями и педагогами школ.
- Аттестация кадров.
- Повышение качества взаимодействия с различными социальными структурами.
- Повышать уровень информационной компетентности педагогов: подготовить участников педагогического процесса к новой образовательной практике с широким использованием IT-технологий для обеспечения повышения качества образования.

2.3. *Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ.*

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

усвоение программы



Результаты по итогам изучения уровня будущих первоклассников 2021 – 2022 г. г.

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	66%	15	33%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	34	75,5%	11	24,4%	-	-
пространственные представления	34	75,5%	11	24,4%	-	-
мыслительная деятельность	38	84,4%	7	15,5%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	36	80%	9	20%	-	-

ОТЧЕТ
о выпускниках по МБДОУ № 12

Год	2020	2021	2022
Количество групп из них:	8/126	8/132	8/135
- специализированные	2/24	2/27	2/28
- выпуск в школу	31	45	41
- в развивающих классах	9	11	12
- в логопедических коррекционных классах	4	7	9
- татарские классы	3	1	-
- традиционные	15	26	20

В течение 2021-2022 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. Педагогами детского сада разработаны программы дополнительного образования:

1. «Мы - исследователи» для детей 3-4 года - Волкова В.В
2. «Развивай-ка» для детей 6-7 лет - Фасхиева Р.Ю
3. «Эрудиты» для детей 5-6 лет - Токарева Э.Ф.
4. «Волшебный пластилин» 5-6 лет - Леванова Н.В.
5. «Лего-Смайл» для детей 5-7 лет - Варосян Т.А.
6. «Волшебная бумага» для детей 4-5 лет - Вильданова Г.Н.
7. «Веселый язычок» для детей 4-5 лет - Салахова Г.Р.
8. «Звуковичок» для детей 5-6 лет Бажитова Н.Г. -
9. «Бумажное волшебство» для детей 4-5 лет - Хазиева А.А
10. Театральная студия «Радуга» для детей 5-7 лет -
Билалова Э.Х.

2.4. Инновационная работа в детском саду

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Детский сад учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства).

С 2021-2022 учебного года в образовательный процесс была введена инновационная технология – *проектная деятельность*, которая способствует повышению уровня развития как личностных, так и интеллектуальных и физических качеств детей дошкольного возраста.

Совершенствование работы по проектной деятельности ведется и в настоящее время, так в 2021-2022 году проводилась работа по повышению компетентности молодых и начинающих педагогов в области проектной деятельности через проведение методического объединения для педагогов ДООУ, работа которого продолжится и в 2022-2023 учебном году.

Инновационная деятельность направлена на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в ДООУ.

3. Педагогический состав ДООУ

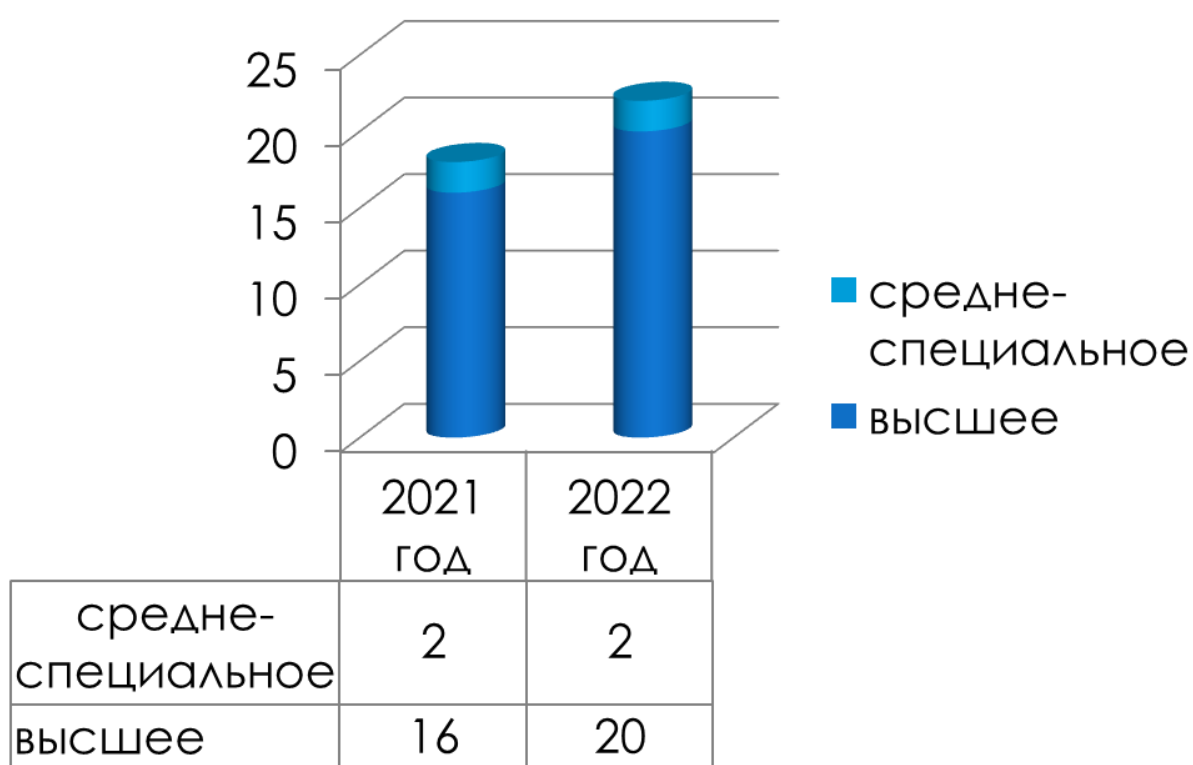
3.1 Распределение персонала ДООУ № 12 по уровню образования (2021 – 2022г. г.)

К 2022 году увеличилось количество сотрудников с высшим профессиональным образованием.

В ДООУ создана комиссия по аттестации педагогических кадров, председатель аттестационной комиссии – старший воспитатель. Комиссия работает в соответствии с Положением об аттестации педагогических кадров.

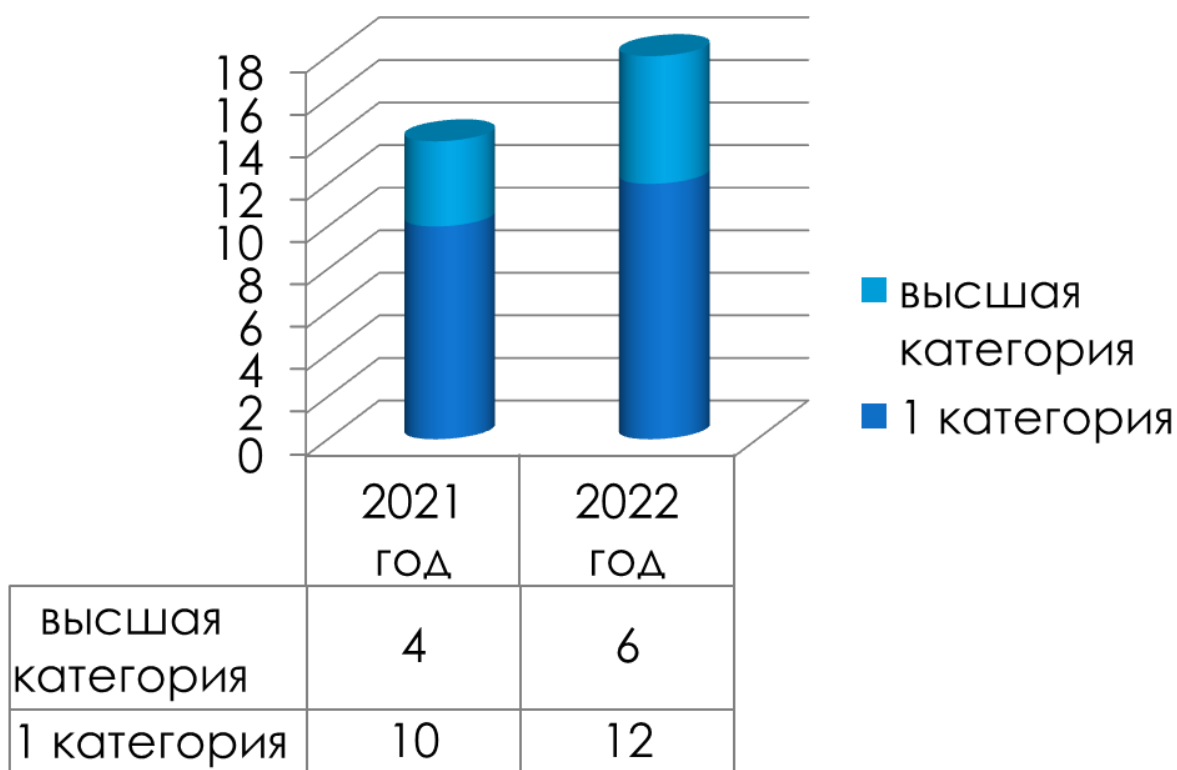
В дошкольном учреждении обеспечивается своевременная профессиональная переподготовка и повышение

квалификации специалистов. Регулярное использование в работе семинаров, практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов, открытых просмотров повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует улучшению работы коллектива. Каждый педагог работает над определенной творческой темой, накопленный опыт по теме обобщается, и педагог аттестуется. Темы определяются, исходя из направлений работы всего дошкольного учреждения. Постоянное повышение профессиональной компетентности, квалификации и самообразование педагогов приводит к повышению качества организации воспитательно-образовательного процесса с детьми и, соответственно, к повышению качества результата деятельности ДОУ.



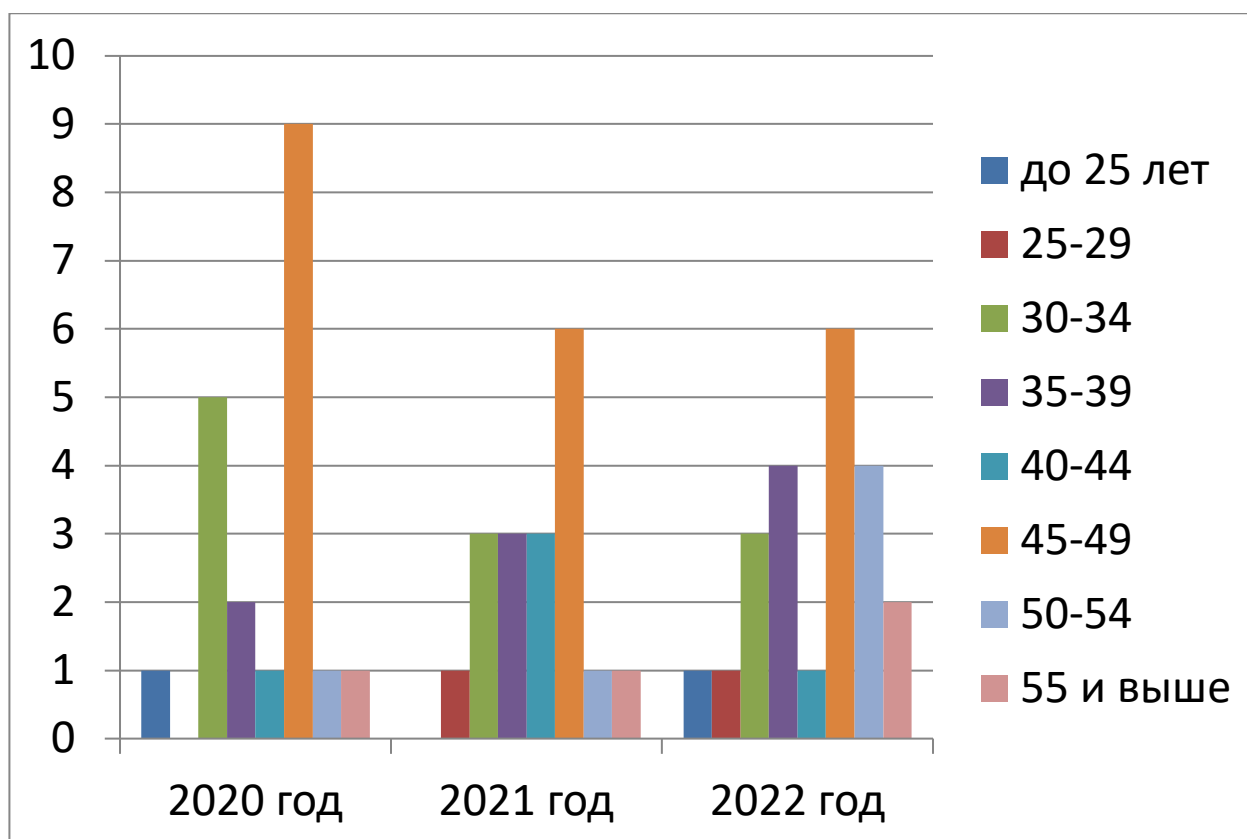
В ДОУ созданы педагогические условия организации менеджмента, ориентированные на осуществление инновационной деятельности, способствующей оптимизации качества образования. Уровень квалификационной категории,

профессиональной подготовки постоянно увеличивается. В 2021 году имеют квалификационную категорию 14 педагогов из 18. В 2022 году – 17 из 22. В 2022 году – 77% педагогов имеют квалификационные категории. Прошли курсы повышения квалификации в 2022 – 13 педагогов. Таким образом, можно сделать вывод: коллектив ориентирован на повышение эффективности воспитательно – образовательного процесса.



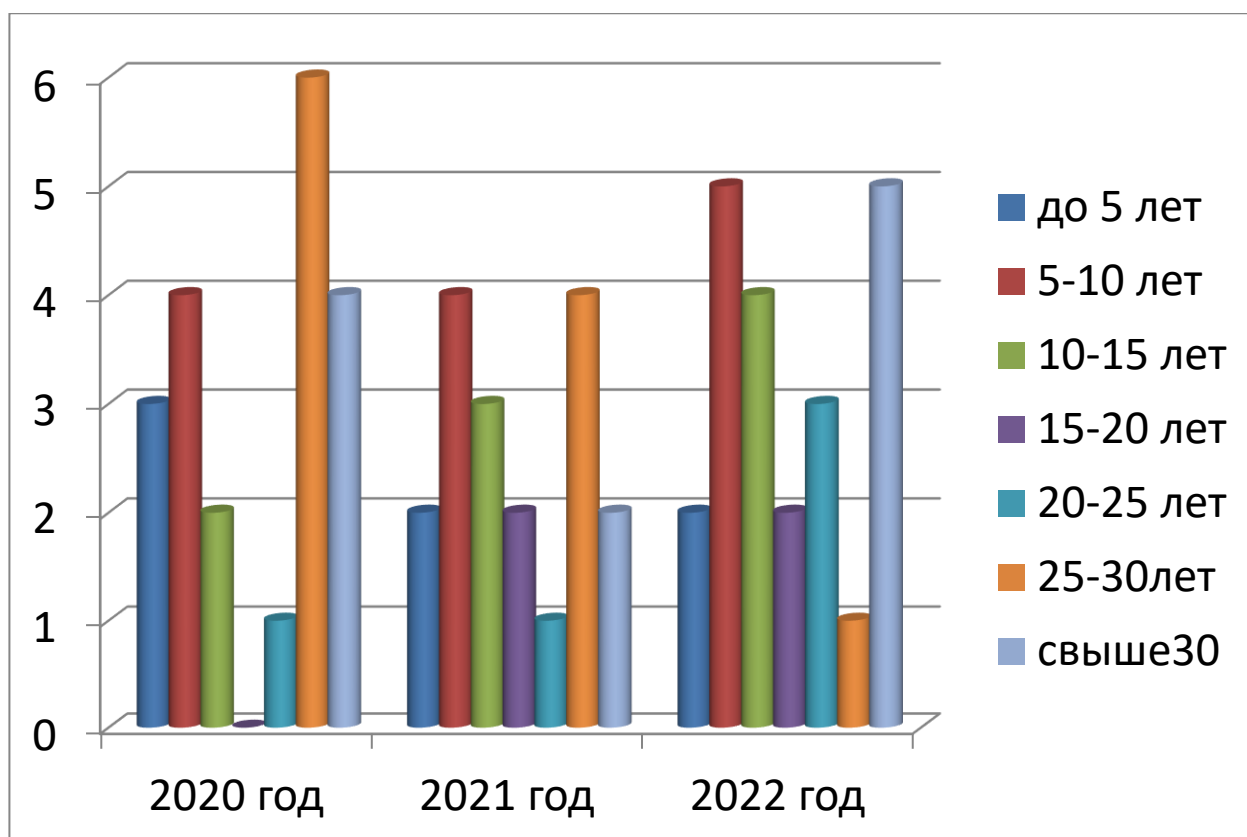
3.2 Распределение педагогического персонала ДООУ № 12 по возрасту (2021– 2022 г. г.)

Молодежь до 25 лет уступает всем остальным категориям. Явное превосходство персонала в возрасте от 45 до 49 лет. Это возраст активной трудовой деятельности. Сохраняется тенденция к увеличению количества работающих пенсионеров и педагогов предпенсионного возраста. Их количество также растёт.



3.3 Распределение педагогического персонала ДООУ № 12 по стажу работы (2021-2022 г.г.)

Таким образом, анализ позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДООУ № 12 стабилен – основная часть персонала работает в ДООУ более 20 лет.



4 Сотрудничество

ДОУ и социум

Наш детский сад на протяжении многих лет сотрудничает с:

- Центральная библиотека Г.Тукая ;
- СОШ № 1,6,14
- ГИБДД;
- музыкальной школой;
- эколого-биологическим центром;
- центром психологической помощи «Эйдос»;
- институтом экономики, управления и права;
- Межрайонный психоневрологический реабилитационный центр «Надежда» для детей и подростков с ограниченными возможностями;
- ЦД и К;
- Нижнекамским педагогическим колледжем.

Формы работы:

Взаимопосещения, экскурсии, обмен опытом, участие в конкурсах, встречи с интересными людьми

Для детей подготовительных групп организуются экскурсии в школу, проводятся совместные праздники («Здравствуй, школа», «День Знаний»). Сотрудничество со школой позволяет нашим детям процесс перехода из детского сада в школу сделать безболезненным.

Совместно с сотрудниками ГИБДД в детском саду проводятся:

- беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- праздники по БДД с воспитанниками старших и подготовительных групп;
- родительские собрания по БДД

Ежегодно у нас проводятся выставки совместных творческих работ детей с родителями и воспитателями.

Ведётся работа по наставничеству

21 год -2 молодых педагога:

Волкова В.В.- наставник Зубова З.В.

Гаврилова Т.И.- наставник Фасхиева Р.Ю.

22 год 1 педагог

Хазиева А.А. – наставник Токарева Э.Ф.

В саду с 22 года начал функционировать логопедический пункт (сокращенно «логопункт») — это место, где оказывается помощь не только детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в другую (специализированную) группу, а как же родителям. Что приводит к осознанию родителями своей роли в процессе речевого развития ребенка и активное включение в коррекционный процесс по исправлению речевых дефектов у детей. Овладение необходимыми педагогическими знаниями и умениями. Тесное взаимодействие учителя-логопеда и родителей позволит ускорить коррекционный процесс и повысить эффективность работы.

Схема взаимодействия МБДОУ д/с № 12 с социальными партнерами



В детском саду большое внимание уделяет самостоятельной деятельности детей

Участие ДОУ

Коллектив детского сада 2022 году участвовал в различных конкурсах, семинарах, фестивалях, ГМО, КМО.

Конкурс «BabySkills»

Фестиваль безграничного таланта «От сердца к сердцу»

Фестиваль детского творчества «Мы сможем больше»

В ноябре 2022 года в саду прошел зональный семинар на тему «Современная модель взаимодействия специалистов ДОУ в системе работы по коррекции речи у детей с ОВЗ» на котором приняли участие педагоги дошкольных учреждений г. Нижнекамска, г. Набережные Челны, г. Альметьевска, Заинска.

Декабре на базе МБДОУ №14 прошел второй тур муниципального конкурса "Воспитатель года -2022" где выступила Волкова В.В.

В 21 году приняли участие во втором этапе отбора на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» .

Выиграли 500 000 тысяч рублей .

На эти средства приобретено : интерактивные доски, интерактивный стол.

Активное участие принимают в муниципальных, региональных, Республиканских, Всероссийских конкурсах и получают призовые места.

-Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»- Билалова Э.Х., Диплом 1 место

-11 Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей -22»-Билалова Э.Х., Вильданова Г.Н. , Диплом 1 место.

-Муниципальный фестиваль- конкурс фольклорного творчества- Токарева Э.Ф., диплом лауреата 2 степени, Вильданова Г.Н.-диплом лауреата 1 степени.

-Республиканский творческий конкурс посвящённый дню семьи , любви и верности «Моя дружная семья» - Зубова З.В., Фасхиева Р.Ю. , диплом 1 степени

-Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века :опыт, достижения, методика», Вильданова Г.Н. -3 место

-Муниципальный фестиваль конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить» - Токарева Э.Ф. , диплом 1 место.

- 8 Открытый Всероссийский фестиваль – конкурс творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа – 2022»- Токарева Э.Ф, Диплом лауреата 2 степени

Участие воспитанников в конкурсах

Международный:

Конкурс детского творчества «Бумажное волшебство» -Диплом 1 степени , Константинова Анастасия.

Конкурс «Путешествие в страну Г.Тукая»-Диплом 1 степени.

Всероссийский :

Конкурс «Путешествие в страну Тукая», Диплом 1 степени , Яковлева Екатерина, педагог Билалова Э.Х.

Викторина “Юные знатоки правил безопасности”-Диплом 1 степени, Низамов Тимур , руководитель –Волкова В.В., Диплом 1 степени- Кубиев Раяз, Гарипов Виктор, руководитель – Варосян Т.А., Диплом 1 степени –Гафарова Ралина, руководитель – Токарева Э.Ф.

Республиканский:

Конкурс «Моя дружная семья» _Диплом 1 место семья Насибуллиных, педагог Билалова Э.Х.

Конкурс «Читаем Тукая » -Диплом 2 степени Власенко Алиса, педагогги-Фасхиева Р.Ю, Зубова З.В., Спиридонова О.Е.

Конкурс “Мама – это счастье!” – Ансамбль “Ложкари”

Конкурс “Новый год к нам идёт”-Диплом 1 степени, Гарипов Виктор, руководители – Сулейманова Р.М., Хазиева А.А.

Конкурс чтецов “Поэт – герой Муса Джалиль”-Диплом 3 степени , Ахметшин Сулейман, руководитель –Салахова Г.Р.

Конкурс “ДОМКОР”- Диплом , Еремеева Дарина и Власенко Алиса

Региональный:

Конкурс “Растём, читая Маршака”-Диплом 3 место , Гарипов Виктор, руководители – Сулейманова Р.М., Хазиева А.А.

Конкурс интеллектуальный «Умка»-Диплом 3 место

Муниципальный:

Фестиваль -конкурс «Вместе мы сможем больше» Диплом 1 степени, - Ансамбль “Ложкари”, Диплом 3 степени Каримов Амир

5. Работа с родителями ДОУ

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

высокую – 95%; хорошую – 5%; неудовлетворительную – 0%.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного

пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДООУ. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов.

Изучение запросов родителей показало, что 99 % опрошенных положительно отзываются о дошкольном учреждении, отмечают:

- ✓ Хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;
- ✓ Квалифицированную помощь специалистов.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДООУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- общие групповые родительские собрания;
- наглядные формы работы с родителями: папки передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.;
- консультации (устные, письменные);
- творческие отчёты воспитателей для родителей;
- «Устные журналы» (советы логопеда, врача, психолога);
- «Творческая мастерская» (совместное изготовление пособий, игр, игрушек, стенгазет и т.д.).

6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Материальная база

Учреждение функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим

требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и другие счета в банковских учреждениях; печать и штамп со своим наименованием. Детский сад приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента регистрации. Финансируется учредителем в соответствии с договором между МБДОУ и учредителем. Самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность; ежегодно предоставляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств.

В дошкольном учреждении создана макро- и микро-среда развития ребенка.

Имеются следующие виды образовательных пространств:

Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.

Внутреннее пространство: групповые комнаты, спальни, кабинеты (медицинский, педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет татарского языка, кабинет робототехники, кабинет ПДД), музыкальный зал, физкультурный зал, подсобные и технические помещения.

- Уютная территория детского сада стала ещё привлекательнее с появлением новых клумб и газонов.

6.2. Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В ДОУ функционирует 8 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, спальное, умывальное и туалетное помещение.

С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы следующие центры:

Физкультурно-оздоровительный: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивный инвентарь, физкультурные уголки в группах.

Медико-профилактический комплекс: медицинский кабинет, процедурный кабинет, галокамера, изолятор оборудованы в соответствии с требованиями СанПин: укомплектованы необходимым медицинским оборудованием, достаточным количеством медикаментов.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на дошкольное образовательное учреждение.

Психолого-педагогический и административный: кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Кабинеты оснащены полностью и в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к оформлению служебных помещений.

Хозяйственный комплекс: пищеблок, прачечная, складские помещения.

Центр эстетического развития музыкальный зал (имеет фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы для праздников и развлечений).

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие методического кабинета в ДООУ
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам

- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

-

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Большое внимание уделяется организации питания в ДОУ. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские, педагогические работники, а также председатель профсоюзного комитета. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи.

Детский сад работает по меню, составленному в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, посещающих ДОУ с 12-часовым режимом функционирования», утвержденным директором ООО «АБК-Пэймент» Рахматуллином Р.Р. Ежедневно родители имеют возможность снять пробу приготовленной пищи. Для этого подготовлен журнал бракеража приготовленной пищи родителями, в котором родители оставляют свои оценки, замечания, просьбы.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипяtilьник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

В ДОУ четырехразовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, усиленный полдник полдник

9. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ФГКУ УВО МВД ПО РТ. Исполнитель оказывает услуги по охране объекта с помощью реагирования средств тревожной сигнализации. Оплата охранных услуг осуществляется за счёт бюджетных средств. Учреждение оснащено пожарной сигнализацией «Стрелец-мониторинг», техническое обслуживание которой осуществляет ООО «Служба пожарного мониторинга-16».

В центральном холле организована работа охранника.

Территория учреждения по периметру огорожена металлическим забором, высота которого 2 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДООУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Совместно с представителями профкома разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Заведующий, завхоз, председатель профкома, медсестра повысили квалификацию на курсах по охране труда и технике безопасности. Старший воспитатель прошла обучение по гражданской обороне.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

4 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в соответствии с планом мероприятий.

В ДООУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности.